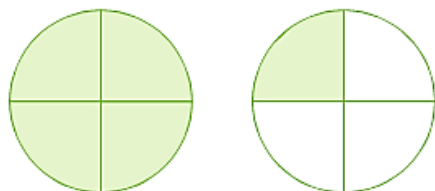


## EXERCÍCIO DE APLICAÇÃO DA TEORIA ESTUDADA

**Q-1** Agora, examine a figura abaixo, na qual cada círculo representa uma unidade.



Responda às perguntas.

- Em quantas partes cada uma das unidades foi dividida?
- Quantas partes das duas figuras juntas foram marcadas?
- Que fração do círculo representa as partes marcadas?
- Qual é o denominador dessa fração?
- Qual é o numerador dessa fração?
- Qual é maior: o numerador ou o denominador?

**Q-5** Aproximadamente, que fração da janela está coberta pelas cortinas? Que fração não está coberta?



Ilustrações: Mauro Souza/  
Arquivo da editora

**Q-2** Desenhe quatro figuras e pinte, em cada uma delas, a parte representada pelas frações:

a)  $\frac{3}{4}$

c)  $\frac{1}{6}$

b)  $\frac{7}{8}$

d)  $\frac{3}{3}$

**Q-3** Um automóvel saiu de **A** em direção a **B** no trajeto indicado na figura e já percorreu  $\frac{3}{5}$  desse trajeto. Localize nela o ponto em que o automóvel se encontra.



**Q-4** Aproximadamente, que fração da parede já foi pintada? Que fração ainda falta pintar?



**Q-6** Escreva a fração que representa as figuras pintadas em cada grupo de figuras geométricas.



**Q-7** Simplifique as frações até chegar a uma fração irredutível.

a)  $\frac{21}{28}$

c)  $\frac{16}{25}$

e)  $\frac{9}{45}$

b)  $\frac{16}{32}$

d)  $\frac{10}{6}$

**Q-8** Um caminhoneiro já percorreu 200 km e ainda faltam 40 km para completar um percurso. Responda utilizando frações irredutíveis.

- Que fração do percurso ele já percorreu?
- Que fração do percurso falta completar?

**Q-9** Sabendo que o 6º ano **B** tem 14 meninos e 21 meninas, determine, por meio de uma fração irredutível:

- que fração da classe os meninos representam;
- que fração da classe as meninas representam.

**Q-10** Observe as frações a seguir. Elas representam números naturais.

$$\frac{3}{3} = 1, \text{ porque } 3 : 3 = 1$$

$$\frac{20}{4} \text{ ou } \frac{15}{3} \text{ ou } \frac{35}{7} = 5$$

$$\frac{20}{2} \text{ ou } \frac{30}{3} \text{ ou } \frac{50}{5} = 10$$

Agora, com base nos exemplos acima, complete:

a) a fração com numerador 12 que representa o número 4:  $\frac{\square}{\square}$

b) a fração com denominador 12 que representa o número 4:  $\frac{\square}{\square}$

c)  $\frac{18}{3} = \square$

$$2 = \frac{6}{\square}$$

$$2 = \frac{\square}{6}$$

**Q-11** Localize as frações aparentes entre as frações a seguir. Indique quantas unidades cada uma delas representa.

a)  $\frac{9}{3}$

c)  $\frac{6}{6}$

e)  $\frac{14}{7}$

b)  $\frac{2}{8}$

d)  $\frac{4}{3}$

f)  $\frac{30}{5}$

**Q-12** Verifique se as frações são equivalentes:

a)  $\frac{3}{5}$  e  $\frac{15}{25}$

b)  $\frac{21}{36}$  e  $\frac{7}{12}$

c)  $\frac{2}{3}$  e  $\frac{12}{13}$